|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Универзитет у Нишу, Филозофски факултет** |  |
| **Акредитација студијског програма**  Англистика |
| **Француски језик – почетни курс 2** |

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** Основне академске студије, сви студијски програми | | | | |
| **Назив предмета: Француски језик – почетни курс 2** | | | | |
| **Наставник/наставници:** доц. др Весна Симовић; страни лектор | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** Положен испит из предмета Француски језик – почетни курс 1 (за излазак на испит) | | | | |
| **Циљ предмета**  Обнављање и проширивање језичких знања и вештина и припрема за прелазак на ниво А2.1 (уз интерактивну наставу и развијање аутономије у учењу). | | | | |
| **Исход предмета**  На нивоу А1.2 студенти разумеју и користе познате и свакодневне речи и изразе захваљујући којима могу да задовоље конкретне потребе. Студент може да се представи и представи неког другог, да постави и одговори на једноставна питања, да препозна познате речи у тексту (оглас, реклама, каталог), може да опише људе које познаје или своје пребивалиште, може да попуни формулар. Може да комуницира са саговорником који говори полако или по потреби понови или преформулише оно што је рекао. | | | | |
| **Садржај предмета**  Говорити о својим свакодневним обавезама; Разумети и попунити формулар; Телефонирати; Дати савет; Описати нечији физички изглед; Исказати осећања; Ситуирати, представити и описати неко место; Говорити о свом слободном времену; Исказати свој укус; Описати гардеробу; Окарактерисати неки предмет, исказати његову намену; Разумети опис смештаја; Направити списак за куповину; Исказати количину;  *Le passé composé*, *le futur proche*, *le passé récent*; Имперфекат; Футур; Императив; Неодређена заменица *on*; Описни придеви; Предлози; Личне заменице у функцији директног и индиректног објекта; Просте релативне заменице; Изрази за количину; Негација.  Колоквијуми (писмени и усмени). | | | | |
| **Литература**  Hugot, C.,et al*., Alter ego+* *1*, Livre de l’élève et Cahier d’activités, Hachette, Paris, 2006;  [Akyüz](https://www.hachettefle.com/auteur/anne-akyuz), A. et al., *Les 500 exercices de grammaire A1*, Hachette, Paris, 2005 ;  *Grammaire du français. Cours de la Sorbonne*, Hachette, Paris, 1991;  *Le micro Robert.* Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање) или  *Le Petit Robert*. Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање). | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Комуникативна метода, пројектни и рад по задацима; интерактивни рад; варирање облика рада, од индивидуалног до групног. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 20 |
| Израђен нацрт плана професионалног развоја |  | усмени испт | | 20 |
| колоквијум-и | 50 | *..........* | |  |